PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS
- **Código del Programa de Formación**: 42110127 V.2
- Nombre del Proyecto: N.A.
- Fase del Proyecto: N.A.
- Actividad de Proyecto: N.A.
- **Competencia**: Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa. Proyectar actividades. Implementar cultura de paz
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  - ✓ Identificar las necesidades de la comunidad de acuerdo al contexto territorial, cultural y creencias.
  - ✓ Comprender las diferentes metodologías para la formulación y elaboración de proyectos según necesidades de la comunidad y del contexto social.
  - ✓ Elaborar proyectos de inversión social de acuerdo con los modelos establecidos.
  - ✓ Aplicar estrategias de participación comunitaria en la formulación, elaboración, ejecución, seguimiento y control de proyectos de acuerdo a técnicas y normatividad vigente
- **Duración de la Guía**: 48 Horas

2. PRESENTACIÓN

Estimados Aprendices; bienvenidos al curso “Gestion de Proyectos Comunitarios”, un espacio que se convierte en una oportunidad para generar estrategias que contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades, entendida esta como el medio adecuado de integración, representación y participación con los propósitos e intereses comunes de desarrollo integral. Conocer los procesos de participación, organización y desarrollo comunitario debe ser el principal derrotero de las Juntas de Acción Comunal, con el propósito de orientar en sus funciones y derechos a los dignatarios. Para lograr esta meta se hace necesaria la participación de los organismos de la comunidad en la gestión local, municipal y nacional. Sólo así se logrará fomentar las actividades de autogestion



Por ello, se propone a través del desarrollo de esta guía que usted como aprendiz genere acciones orientadas a fortalecer el ejercicio de la acción comunal y las organizaciones que hacen parte de esta forma de participación ciudadana, buscando robustecer sus capacidades, de acuerdo a sus necesidades actuales.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

La reflexión inicial se realizará a través de la lectura de la Fabula "*LA PIEDRA DE HACER SOPAS EN COMUNIDAD*

Con base en el video conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué la gente del pueblo era pobre?
2. ¿Cuál fue el papel de Margarita?
3. ¿Cómo se puede expresar la solidaridad?
4. ¿Qué factores fueron importantes en la elaboración de la sopa?
5. ¿Por qué es importante la actitud?
6. ¿A qué conlleva la resignación?

Duración: 60 minutos

Ambiente requerido: ambientes polivalentes

Materiales: televisor, computador, cables de sonido y conexión a internet.

3.2 Actividad de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Toda tu experiencia será un aporte valioso en la construcción colectiva del conocimiento; te invito a una activa participación, para que con tu experiencia y con base en la información suministrada realiza de manera individual el cuestionario de conceptos básicos sobre Gestion de proyectos

comunitarios que entrega el instructor, una vez diligenciado será socializado en mesa redonda en el grupo.

3.2.1. A través de la TDA (Técnica Didáctica Activa) sondeo de saberes, desde sus conocimientos y saberes previos, de forma individual identifique problemáticas del entorno**.** De acuerdo al ambiente de aprendizaje y a los lineamientos del instructor, registre sus respuestas en unas notas adhesivas (post-it) y ubíquelas en la pizarra. Una vez se haya llegado a un concenso sobre las problemáticas construida por el grupo, se priorizan de acuerdo a las necesidades comunes



Socialice sus respuestas en un conversatorio atendiendo a las orientaciones del instructor y, con el grupo genere las conclusiones sobre los puntos en común, destaque aquellos que se poseen e identifiquen aquellos que deben apropiar.

Duración: 60 minutos

- **Ambiente requerido:** ambientes polivalentes o plataforma Teams
- **Materiales:** notas adhesivas, lapiceros de colores, tablero-pizarra.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento

3.3.1 IDENTIFICA LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS.

1. ÁREA COGNITIVA:
Identificar conceptos y necesidades de la comunidad de acuerdo al contexto social. Conceptualizar aspectos basicos de diagnostico de acuerdo al contexto.
2. ÁREA PROCEDIMENTAL:
-Identificar fundamentos de una organizacion comunitaria de acuerdo a la normativa. (CONPES 3955 Estrategia para el fortalecimiento de la accion comunal en Colombia) -
Clasifica las necesidade e identifica funciones acordes a una junta de accion comunal
3. ÁREA VALORATIVO - ACTITUDINAL:
Clasifica las necesidades de la localidad para la estructuración de soluciones integrales según tecnicas y normatividad

Subactividad:

En grupos máximo 5 aprendices y con la asesoría del instructor aplique y socialice la metodología DOFA, para contextualizar la cartografia social de su territorio mediante un croquis.

*Recopilar información de manera participativa (territorio, agricultura, alimentación, salud,educación, organización, producción y comercialización)

*Recopilar sobre la realidad encontrada (escasez o abundacias de productos, sistemas productivos propios, manejo de recursos como proyectos ejecutados, estado de sus conocimientos, estado de la organización, potencial cultural, ambiental o territorial.)

*Determinar problemas o potencialidades (selección de alternativas productivas, planteamiento de mejoras en los procesos, aseguramiento de la alimentación, cultivo o transformación de productos, servicios complementarios)

Duración: 16 horas

- **Ambiente requerido:** ambientes polivalentes o plataforma Teams
- **Materiales:** notas adhesivas, lapiceros de colores, tablero-pizarra, papel.

3.3.2 COMPRENDE METODOLOGIAS PAA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS,SEGÚN NECESIDADES DE LA COMUNIDAD Y DEL CONTEXTO SOCIAL

1. ÁREA COGNITIVA:

Conceptualiza generalidades de la diferentes metodologías establecidas para formular proyectos comunitarios.

2. ÁREA PROCEDIMENTAL:

Analiza y desarrolla la diferentes metodologías establecidas para formular proyectos comunitarios.

3. ÁREA VALORATIVO - ACTITUDINAL:

Aplica las diferentes técnicas de diagnostico para la elaboración de proyectos comunitarios locales según la normatividad establecida.

Subactividad:

Interpretación y reconocimiento individual de la presentación en Power Point, **"PRESENTACIÓN - GESTIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS",** expuesta por el instructor, la cual la pueden encontrar en el material de apoyo.

El instructor realizá sesión, donde se explicará la temática y a través de mesa redonda se consolidaran conclusiones.

Subactividad:

*En grupos máximo 5 personas y con asesoría del instructor, aplica la metodología DOFA determiney enumere, causas, efectos y soluciones del problema identificado en la actividad anterior.

*En el mismo grupo de trabajo desarrolle la matriz de priorización de soluciones, para seleccionar

la más viable de acuerdo al puntaje, según indicaciones del instructor.

*****Desarrollar la matriz de actores, identificando y relacionando desde el orden nacional, departamental, municipal y local, aquellos que pueden aportar a la solución del problema.

Duración: 8 horas

- **Ambiente requerido:** ambientes polivalentes
- **Materiales:** notas adhesivas, lapiceros de colores, tablero-pizarra, papel.

3.3.3 ELABORA PROYECTOS DE INVERSION SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOSESTABLECIDOS.



1. ÁREA COGNITIVA:

Identifica las metodologias de proyectos comunitarios.

2. ÁREA PROCEDIMENTAL:

Desarrolla proyectos comunitarios teniendo en cuenta las fases del proyecto y la metodología

3. ÁREA VALORATIVO - ACTITUDINAL:

Elabora proyectos comunitarios teniendo en cuenta las metodologías.

Subactividad:

*Teniendo en cuenta la información consolidada en las actividades anteriores y con apoyo en la herramienta integrada suministrada por el Programa CAMPESENA, realizar la formulación participativa del proyecto.

Duración: 16 horas

- **Ambiente requerido:** ambientes polivalentes
- **Materiales:** notas adhesivas, lapiceros de colores, tablero-pizarra, papel.

3.3.4. APLICA ESTRATEGIAS DE PARTICIPACION COMUNITARIA EN LA FORMULACION, ELABORACION, EJECUCION, SEGUIMIENTO Y CONTROL DEL PROYECTO, DE ACUERDO A TECNICASY NORMATIVIDAD VIGENTE.

1. ÁREA COGNITIVA:

Apropia conceptos basicos de proyectos de inversion y sus componentes.

2. ÁREA PROCEDIMENTAL:

Aplicar la metodologia de formulacion de proyectos seleccionada según su estructura.

3. ÁREA VALORATIVO - ACTITUDINAL:

Orden y Metodologias

Crear espacios de interlocución entre el ciudadano y la administración según metodología

Subactividad

A través de la Técnica de Juego de Roles, los aprendices identificar los posibles beneficiarios y responsables en el desarrollo de cada una de las fases del proyecto, determinando las funciones y obligaciones de cada uno.

Duración: 8 horas

- **Ambiente requerido:** ambientes polivalentes
- **Materiales:** notas adhesivas, lapiceros de colores, tablero-pizarra, papel.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- **Evidencias de aprendizaje**:

✓ Documento que contega el desarrollo del proyecto según metodología y lineamientos programa ser**.**

✓ Participa en el taller en donde identifica las necesidades del entorno y las posibles soluciones a las problemáticas que afectan a la comunidad.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencia de Desempeño Participa en el taller en donde identifica las necesidades del entorno y las posibles soluciones a las problemáticas que afectan a la comunidad.	1. Aplica las metodologías de proyectos de inversión en la elaboración de proyectos comunitarios de acuerdo al sector y necesidades identificadas en el diagnóstico. 2. Reivindica la participación comunitaria y crea espacios de interlocución entre el ciudadano y la administración según metodología y normas vigentes. 3. Clasifica las necesidades de la localidad para la estructuración de	**TÉCNICA:** Observación Directa **INSTRUMENTO:** Lista de chequeo.

metodología y lineamientos programa ser**.**	2.Aplica diferentes técnicas de diagnóstico para la elaboración de proyectos comunitarios 3.Define recursos en la elaboración del proyecto comunitario para su desarrollo según las comunidades.abora elproyecto comunitario teniendo en cuentalas fases del proyectoy metodología establecidas. 5. Valora el impacto de los proyectos de acuerdo con términos humanos, económicosy medio ambientales para el desarrollo de la localidad. 6.Aplica técnicas para la intervención de la comunidad en la presentación de las necesidades locales, según metodología y técnicas de comunicación.	**INSTRUMENTO:** Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

ARBOL DE PROBLEMAS: Es una ayuda importante para entender la problemática que debe resolverse. En este esquema tipo **árbol** se expresan las condiciones negativas detectadas por los involucrados relacionadas con un **problema** concreto (en una sucesión encadenada tipo causa/efecto).

ARBOL DE OBJETIVOS: Un **árbol de objetivos** es un diagrama utilizado para definir criterios de evaluación de las distintas soluciones a un problema. Se construye a partir de la formulación de problemas. Esto es, la frase que resume los **objetivos** de un actor en concreto y los inconvenientes que impiden que los cumpla

ENTORNO: Conjunto de circunstancias o factores sociales, culturales, morales, económicos, profesionales, etc., que rodean una cosa o a una persona, colectividad o época e influyen en su estado o desarrollo.

PLAN: Hace referencia a las decisiones de carácter general que expresan los lineamientos políticos fundamentales. Expresa cómo se va hacer una determinada acción, por ejemplo, cómo se va a proteger la atmósfera y la calidad del aire.

PROGRAMA: Conjunto organizado, coherente e integrado de actividades, servicios o procesos dirigidos a un fin. Establece los tiempos para alcanzar los objetivos del Plan y la dotación económica para los proyectos que de él se desprenden.

PROBLEMA: Todo aquello que amerita ser resuelto. Es una pregunta o interrogante sobre quealgo que no se sabe o se desconoce y cuya solución es la respuesta o el nuevo conocimiento obtenido mediante el proceso investigativo.

PROYECTO: Conjunto de actividades concretas, interrelacionadas y coordinadas entre sí para la consecución de los objetivos establecidos en el Programa.

DIRECCION ESTRATEGICA: de una organización consiste en la determinación e implementación de un conjunto de acciones o estrategias específicas orientadas hacia el cumplimiento de las metas u objetivos

PARTICIPACION COMUNITARIA: es la creación de oportunidades accesibles a todos los miembros de una comunidad y en conjunto a toda la sociedad, para contribuir activamente e influenciar el proceso de desarrollo y compartir equitativamente los frutos de este desarrollo

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Castillo, M. (2004). Guía para la formulación de proyectos de investigación. Bogotá: Alma Mater Magisterio.

Cartillas Direccion Empleo y Emprendimiento

Ortegón, E., & Prieto, A. (2005). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimientoy la evaluación de proyectos y programas (Vol. 42). United Nations Publications.

Padilla, M. C. (2016). Formulación y evaluación de proyectos. Ecoe Ediciones.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	Nancy Patricia Castillo Caro	Instructor	Programa SER	30 Marzo 2023
	Teresa Perez García	Instructor	Programa SER	30 Marzo 2023
	Maria Zita Saenz	Instructor	Programa SER	30 Marzo 2023
	Gloria Inés Cárdenas Castañeda	Instructor	Programa SER	30 Marzo 2023

	Roberto Granados González	Instructor	Programa SER	30 Marzo 2023 GFPI-F-135 V01
	Jose Alejandro Guzman Avila	Instructor	Programa SER	30 Marzo 2023

	John Fredy Alvarez Chaparro	Instructor	Programa SER	30 Marzo 2023
	Guillermo Prieto Montañez	Instructor	Programa SER	30 Marzo 2023
	Hector Alfonso Sandoval Acero	Instructor	Programa SER	30 Marzo 2023
	Herlmer Ricardo Barrera Carreño	Instructor	Programa SER	30 Marzo 2023
	Josue Angel Cristiano Carreño	Instructor	Programa SER	30 Marzo 2023

8. **CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					